

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده:	دندانپزشکی	گروه آموزشی: بیماری‌های دهان	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم هفت
نام درس: تشخیص 3	تعداد واحد: 2	نوع واحد: تیوری	پیش نیاز: تشخیص 2
زمان برگزاری کلاس:	روز: یکشنبه	ساعت: 9:00	مکان برگزاری: سامانه‌ی نوید
تعداد دانشجویان:	30	مسئول درس: دکتر توکل	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر توکل

#### شرح دوره:

1- توصیف دوره آموزشی: دندانپزشکی تشخیصی 3

2- نام دوره: دندانپزشکی تشخیصی 3

3- جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم 7

4- پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد.

پیامدهای شناختی: ویژگی‌های کلینیکی، رادیوگرافی، میکروسکوپی و درمان ضایعات دهان را تشخیص بدهد.

پیامدهای روان حرکتی: ندارد.

پیامدهای نگرشی: از اهمیت نقش خود در تشخیص و درمان صحیح بیماری، اهمیت آموزش و یادگیری در شناخت بیماری آگاهی یابد.

5- استراتژی‌های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: این دوره بر مبنای استراتژی student- و systematic centered اجرا خواهد شد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات پیگمانته

ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

اهداف پایان درس : فراگیران در پایان این درس باید بتوانند :

اهداف شناختی : ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات پیگمانته را توضیح دهند.

اهداف روان حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی : از اهمیت نقش خود در تشخیص صحیح و درمان ضایعات پیگمانته آگاهی یابند.

### شیوه‌های تدریس:

- |                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد:                        |  |   |

### وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انجام تکالیف تعیین شده بعد از هر جلسه

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انجام تکالیف تعیین شده بعد از هر جلسه

### وسایل آموزشی:

- |   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> وایت برد   | <input type="checkbox"/> ویدئو پروژکتور | <input checked="" type="checkbox"/> کامپیوتر | <input type="checkbox"/> سامانه مدیریت یادگیری | <input type="checkbox"/> وب سرویس کلاس آنلاین |
| سامانه آزمون مجازی فرادید <input checked="" type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید): |   |  |  |   |

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	1
2	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	
4	امتحان مستمر	
5	امتحان پایان ترم	19

#### نوع آزمون

تشریحی     پاسخ کوتاه     چندگزینه‌ای     جور کردنی     صحیح- غلط  
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید): نوید 2018

برکت 2018

منابع انگلیسی:

1-Oral and Maxillofacial pathology (Neville) last edition

2-Contemporary oral and maxillofacial surgery (Peterson) last edition

3-Martin S, Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. last edition

منابع فارسی:

#### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف لکوپلاکیا	99/06/01	1
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک لکوپلاکیا	00/00/00	2
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نمای بالینی لکوپلاکیا	00/00/00	3
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نمای هیستوپاتولوژی لکوپلاکیا	00/00/00	4
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف اریتروپلاکیا	00/00/00	5
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف کراتوز تنباکوی غیر تدخینی	00/00/00	6
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicotine Stomatitis	00/00/00	7
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actinic Keratosis	00/00/00	8
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسیدانس کانسر دهان	00/00/00	9
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک کانسر دهان	00/00/00	10
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسدانس و شیوع ملانوما	00/00/00	11
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک	00/00/00	12
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات فارچی	00/00/00	13
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات ایمونوپاتولوژیک	00/00/00	14
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات پیگمانته ی منفرد حفره دهان	00/00/00	15
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات پیگمانته ی متعدد حفره دهان	00/00/00	16
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات واکنشی	00/00/00	17