

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده:	دندانپزشکی	گروه آموزشی: بیماری‌های دهان	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم هفت
نام درس: تشخیص 3	تعداد واحد: 2	نوع واحد: تیوری	پیش نیاز: تشخیص 2
زمان برگزاری کلاس:	روز: یکشنبه	ساعت: 9:00	مکان برگزاری: سامانه‌ی نوید
تعداد دانشجویان:	30	مسئول درس: دکتر توکل	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر توکل

شرح دوره:

1- توصیف دوره آموزشی: دندانپزشکی تشخیصی 3

2- نام دوره: دندانپزشکی تشخیصی 3

3- جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم 7

4- پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد.

پیامدهای شناختی: ویژگی‌های کلینیکی، رادیوگرافی، میکروسکوپی و درمان ضایعات دهان را تشخیص بدهد.

پیامدهای روان حرکتی: ندارد.

پیامدهای نگرشی: از اهمیت نقش خود در تشخیص و درمان صحیح بیماری، اهمیت آموزش و یادگیری در شناخت بیماری آگاهی یابد.

5- استراتژی‌های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: این دوره بر مبنای استراتژی student-centered و systematic اجرا خواهد شد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات پیگمانته

ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

اهداف پایان درس : فراگیران در پایان این درس باید بتوانند :

اهداف شناختی : ویژگیهای کلینیکی و میکروسکوپی ضایعات پیگمانته را توضیح دهند.

اهداف روان حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی : از اهمیت نقش خود در تشخیص صحیح و درمان ضایعات پیگمانته آگاهی یابند.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد: | | |

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انجام تکالیف تعیین شده بعد از هر جلسه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

انجام تکالیف تعیین شده بعد از هر جلسه

وسایل آموزشی:

- | | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> وایت برد | <input type="checkbox"/> ویدئو پروژکتور | <input checked="" type="checkbox"/> کامپیوتر | <input type="checkbox"/> سامانه مدیریت یادگیری | <input type="checkbox"/> وب سرویس کلاس آنلاین |
| سامانه آزمون مجازی فرادید <input checked="" type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید): | | | | |

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	1
2	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	
4	امتحان مستمر	
5	امتحان پایان ترم	19

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید): نوید 2018

برکت 2018

منابع انگلیسی:

1-Oral and Maxillofacial pathology (Neville) last edition

2-Contemporary oral and maxillofacial surgery (Peterson) last edition

3-Martin S, Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. last edition

منابع فارسی:

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف لکوپلاکیا	99/06/01	1
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک لکوپلاکیا	00/00/00	2
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نمای بالینی لکوپلاکیا	00/00/00	3
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نمای هیستوپاتولوژی لکوپلاکیا	00/00/00	4
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف اریتروپلاکیا	00/00/00	5
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعریف کراتوز تنباکوی غیر تدخینی	00/00/00	6
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicotine Stomatitis	00/00/00	7
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actinic Keratosis	00/00/00	8
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسیدانس کانسر دهان	00/00/00	9
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک کانسر دهان	00/00/00	10
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسدانس و شیوع ملانوما	00/00/00	11
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوامل اتیولوژیک	00/00/00	12
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات قارچی	00/00/00	13
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات ایمونوپاتولوژیک	00/00/00	14
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات پیگمانته ی منفرد حفره دهان	00/00/00	15
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات پیگمانته ی متعدد حفره دهان	00/00/00	16
دکتر توکل	00:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضایعات واکنشی	00/00/00	17