



دانشکده: دندانپزشکی گروه آموزشی: ترمیمی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای دندانپزشکی  
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول 1400

---

|   |                                  |  |           |
|---|----------------------------------|--|-----------|
| عنوان درس: مبنای دندانپزشکی ترمیمی          | تعداد واحد: 2                    | نوع واحد: عملی                                   | پیش نیاز: |
| زمان برگزاری کلاس: شنبه - دوشنبه ساعت: 9-13 | مکان برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |  |           |
| تعداد دانشجویان: 38                         | مسئول درس: دکتر متین کردستانی    | اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر متین کردستانی |           |

---

دکتر زهرا موسوی

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با انواع پوسیدگی‌های موجود، طرح درمان مناسب جهت ترمیم دندان‌های با تخریب وسیع، انجام درمان مورد نظر، کنترل عفونت، نحوه برخورد با بیمار، انتخاب مواد مصرفی مناسب، انتخاب رنگ صحیح آشنا می‌شوند.

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

آشنایی با تراش‌های وسیع آمالگام و کامپوزیت و IV وسیع کامپوزیت و نحوه ترمیم دندان‌های درمان ریشه شده  
اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تفاوت ساختاری دندان‌های درمان ریشه شده و دندان‌های زنده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع طرح درمان برای بازسازی دندان‌های اندو شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انواع مواد برای بازسازی ماده کور را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مزایا و معایب هر کدام از مواد را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

| ارزشیابی                 | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس  | جلسه             |
|--------------------------|--------------|--|--|------------------|
|                          |              |  |  | مدت زمان (دقیقه) |
| ارائه درس                | ارائه سمینار | -انواع طرح درمان<br>برای بازسازی دندان<br>های آندو شده | انواع مواد مختلف جهت<br>بازسازی تاج دندان های درمان<br>ریشه شده بر اساس<br>دندانپزشکی مبتنی بر شواهد | 180              |
| جمع بندی و نتیجه<br>گیری | بحث گروهی    | آمالگام<br>کامپوزیت<br>گلاس آینومر                     | مزایا و معایب هر کدام براساس<br>اصول دندانپزشکی مبتنی بر<br>شواهد                                    |                  |
| پرسش و پاسخ              | پاور پوینت   |  |  |                  |

#### اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- موارد استفاده از پست های ریختگی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع پست های پیش ساخته را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مزایا و معایب هر کدام از پست ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت بین انواع مختلف روش های ایجاد گیر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس   | جلسه 1           |
|-----------------------|--------------|--|---|------------------|
|                       |              |  |   | مدت زمان (دقیقه) |
| ارائه درس             | سخنرانی      | پست های ریختگی و موارد<br>استفاده                    | انواع ایجاد روش های گیر<br>در دندان های به شدت<br>تخریب شده بر اساس<br>دندانپزشکی مبتنی بر<br>شواهد | 180              |
| جمع بندی و نتیجه گیری | بحث گروهی    | انواع پست های پیش<br>ساخته، مزایا و معایب هر<br>کدام |   |                  |
| پرسش و پاسخ           | پاورپوینت    |  |   |                  |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه سوم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
  - طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
  - ملاحظات ترمیم های آمالگام وسیع را توضیح دهد. (هدف شناختی)
  - مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، اکلوزن و پالیش دندان و را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب     | موضوع درس                        | جلسه 1           |
|-----------------------|--------------|----------------|----------------------------------|------------------|
|                       |              |                |                                  | مدت زمان (دقیقه) |
| بررسی درمان انجام شده |              | تهیه پرونده    | ترمیم وسیع آمالگام<br>دندان زنده | 180              |
| جمع بندی و نتیجه گیری |              | تزریق بی حسی   |                                  |                  |
| پرسش و پاسخ           | کار عملی     | تراش حفره      |                                  |                  |
|                       |              | پر کردن حفره   |                                  |                  |
|                       |              | شکل دادن ترمیم |                                  |                  |
|                       |              | چک اکلوزن      |                                  |                  |
|                       |              |                |                                  |                  |

### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
  - طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
  - ملاحظات ترمیم های وسیع کامپوزیت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
  - مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، اکلوزن و پالیش دندان و انتخاب رنگ را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب



| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس                                | جلسه 1           |
|-----------------------|--------------|--------------|--|------------------|
|                       |              |              |  | مدت زمان (دقیقه) |
| بررسی درمان انجام شده |              | تهیه پرونده  | ترمیم وسیع کامپوزیت<br>در دندان های زنده | 180              |
| جمع بندی و نتیجه گیری |              | تزریق بی حسی |  |                  |
| پرسش و پاسخ           | کار عملی     | تراش حفره    |  |                  |
|                       |              | پر کردن حفره |  |                  |
|                       |              | چک اکلوزن    |  |                  |
|                       |              | پالیش ترمیم  |  |                  |
|                       |              | انتخاب رنگ   |  |                  |

#### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ملاحظات انواع ترمیم های آمالگام جهت دندان های درمان ریشه شده و کنترل عفونت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، اکلوزن و شکل دهی ترمیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب                 | موضوع درس  | جلسه 1           |
|-----------------------|--------------|----------------------------|--|------------------|
|                       |              |                            |  | مدت زمان (دقیقه) |
| بررسی درمان انجام شده |              | تهیه پرونده                | ترمیم وسیع آمالگام جهت<br>دندان های درمان ریشه شده | 180              |
| جمع بندی و نتیجه گیری |              | تزریق بی حسی               |  |                  |
| پرسش و پاسخ           | کار عملی     | تراش حفره -قرار<br>دهی پست |  |                  |
|                       |              | پر کردن حفره               |  |                  |
|                       |              | شکل دهی ترمیم              |  |                  |
|                       |              | بررسی اکلوزن               |  |                  |

#### اهداف رفتاری جلسه ششم:

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ملاحظات انواع ترمیم های آمالگام جهت دندان های درمان ریشه شده و کنترل عفونت را توضیح دهد.. (هدف شناختی)
- مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، اکلوژن و شکل دهی ترمیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب               | موضوع درس                                       | جلسه 1           |
|-----------------------|--------------|--------------------------|---|------------------|
|                       |              |                          |   | مدت زمان (دقیقه) |
| بررسی درمان انجام شده |              | تهیه پرونده              | ترمیم وسیع آمالگام جهت دندان های درمان ریشه شده | 180              |
| جمع بندی و نتیجه گیری |              | تزریق بی حسی             |   |                  |
| پرسش و پاسخ           | کار عملی     | تراش حفره- قرار دادن پست |   |                  |
|                       |              | پر کردن حفره             |   |                  |
|                       |              | چک اکلوژن                |   |                  |

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ملاحظات انواع ترمیم های وسیع آمالگام و کنترل عفونت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، شکل دهی ترمیم و اکلوژن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب



| ارزشیابی              | روشهای تدریس | رئوس مطالب                 | موضوع درس                                       | جلسه 1<br>مدت زمان (دقیقه) |
|-----------------------|--------------|----------------------------|---|----------------------------|
| بررسی درمان انجام شده |              | تهیه پرونده                | ترمیم وسیع آمالگام جهت دندان های درمان ریشه شده | 180                        |
| جمع بندی و نتیجه گیری |              | تزریق بی حسی               |   |                            |
| پرسش و پاسخ           | کار عملی     | تراش حفره -<br>قراردهی پست |   |                            |
|                       |              | پر کردن حفره-شکل دهی ترمیم |   |                            |
|                       |              | چک اکلوزن                  |   |                            |

#### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
  - طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
  - ملاحظات انواع ترمیم های وسیع کامپوزیت و کنترل عفونت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
  - مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، اکلوزن و پالیش دندان و انتخاب رنگ را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

| ارزشیابی  | روشهای تدریس | رئوس مطالب             | موضوع درس  | جلسه 1<br>مدت زمان (دقیقه) |
|---|--------------|------------------------|--|----------------------------|
| بررسی درمان انجام شده<br>جمع بندی و نتیجه گیری<br>پرسش و پاسخ |              | تهیه پرونده            | ترمیم وسیع کامپوزیت در دندان درمان ریشه شده و قرار دهی پست | 180                        |
|   |              | تزریق بی حسی           |  |                            |
|   | کار عملی     | تراش حفره-قرار دهی پست |  |                            |
|   |              | پر کردن حفره           |  |                            |
|   |              | چک اکلوزن              |  |                            |
|   |              | پالیش ترمیم            |  |                            |
|   |              | انتخاب رنگ             |  |                            |



**اهداف رفتاری جلسه نهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل تشکیل پرونده بیمار را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- طرح درمان مناسب و رضایت حرفه ایی بیمار را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ملاحظات انواع ترمیم های وسیع کامپوزیت و کنترل عفونت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل تراش حفره، استفاده از کف بندی، پر کردن حفره، بررسی اکلوزن و پالیش دندان و انتخاب رنگ را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

| ارزشیابی  | روش‌های تدریس | رئوس مطالب             | موضوع درس   | جلسه 1<br>مدت زمان (دقیقه) |
|---|---------------|------------------------|---|----------------------------|
| بررسی درمان انجام شده<br>جمع بندی و نتیجه گیری<br>پرسش و پاسخ |               | تهیه پرونده            | ترمیم وسیع کامپوزیت                               | 180                        |
|   | کار عملی      | تزریق بی حسی           | در دندان درمان ریشه شده و قرار دهی پست داخل کانال |                            |
|   |               | تراش حفره-قرار دهی پست |   |                            |
|   |               | پر کردن حفره           |   |                            |
|   |               | چک اکلوزن              |   |                            |
|   |               | پالیش ترمیم            |   |                            |

**جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب**

**اهداف رفتاری جلسه دهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- فرم های مختلف حفرات کلاس 4 وسیع را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل انتخاب رنگ در حفرات کلاس IV را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خصوصیات فرم های مختلف حفرات کلاس 4 وسیع را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت فرم های مختلف حفرات کلاس 4 وسیع را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب**

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

| ارزشیابی              | روش‌های تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس         | جلسه<br>مدت زمان (دقیقه) |
|-----------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------------------|
| بررسی درمان انجام شده |               | تهیه پرونده  | ترمیم کلاس 4 وسیع | 180                      |
| جمع بندی و نتیجه گیری | کار عملی      | تزریق بی حسی | کامپوزیت          |                          |
| پرسش و پاسخ           |               | تراش حفره    |                   |                          |
|                       |               | پر کردن حفره |                   |                          |
|                       |               | چک اکلوژن    |                   |                          |
|                       |               | پالیش ترمیم  |                   |                          |