



دانشکده: دندانپزشکی گروه آموزشی: پروتزهای دندانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی  
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول 1400-1399

عنوان درس: مبانی پروتز پارسیل (پری کلینیک پارسیل) تعداد واحد: 1 نوع واحد: کارگاهی پیش نیاز: آناتومی و مورفولوژی دندان  
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: 14 الی 17 مکان برگزاری: بخش پروتزهای دندانی - پری کلینیک  
تعداد دانشجویان: 12 مسئول درس: دکتر گلاره ابلاغیات اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر کامران آزادبخت - دکتر  
علی بصیر

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با درمان بی‌ماران به روش پروتز متحرک پارسیل از دیدگاه کلینیکی و لابراتواری

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

- آشنایی با اجزا پروتز متحرک پارسیل
- آشنایی با طرح درمانهای پروتز متحرک پارسیل
- آشنایی با روشهای لابراتواری پروتز متحرک پارسیل

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع بی‌دندانی پارسیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اجزای پروتز متحرک پارسیل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روش قالب‌گیری اولیه برای درمان با پروتز متحرک پارسیل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- درمان پروتز متحرک پارسیل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	روشهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 1 مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	انواع بی‌دندانی پارسیل + معرفی اجزای پروتز پارسیل + قالب‌گیری اولیه: تری و مواد قالب‌گیری + تهیه کست اولیه	آشنایی مقدماتی با پروتز متحرک پارسیل	180 دقیقه



### اهداف رفتاری جلسه دوم ، سوم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نقش سوروی کردن در طرح درمان پروتز متحرک پارسیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل سوروی کردن در درمان با پروتز متحرک پارسیل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه ی کار با دستگاه سورویور را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه ی انتخاب بهترین مسیر نشست و برخاست پروتز پارسیل متحرک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 2 و 3 مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	دستگاه سورویور + هدف و مراحل سوروی کردن	سوروی کردن	180 دقیقه

### اهداف رفتاری جلسه چهارم و پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف اتصال دهنده های اصلی و فرعی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع اتصال دهنده های اصلی و فرعی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ویژگی های انواع اتصال دهنده های اصلی و فرعی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موارد تجویز ، اصول و مراحل طراحی انواع اتصال دهنده های اصلی و فرعی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 و 5 مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	اتصال دهنده های اصلی و فرعی : تعریف , ویژگی ها , انواع , موارد تجویز , اصول و مراحل طراحی	اتصال دهنده های اصلی و فرعی	180 دقیقه



### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف رست و انواع آنرا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع رست را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خصوصیات انواع رست را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موارد تجویز، اصول و مراحل آماده‌سازی انواع رست را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6 مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	رست : تعریف ، خصوصیات ، انواع ، موارد تجویز ، اصول و مراحل تراش	رست و جایگاه رست	180 دقیقه

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف نگه دارنده مستقیم و انواع آنرا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع نگه دارنده مستقیم را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خصوصیات انواع نگه دارنده مستقیم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موارد تجویز، اصول و مراحل طراحی انواع نگه دارنده مستقیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 7 مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	نگه دارنده مستقیم : تعریف ، خصوصیات ، انواع ، موارد تجویز ، اصول و مراحل آماده سازی	نگه دارنده مستقیم	180 دقیقه



### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف اجزای متقابل و انواع آنرا را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع اجزای متقابل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خصوصیات اجزای متقابل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ضرورت و اصول اجزای متقابل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 8
				مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	اجزای متقابل : تعریف ، ضرورت و اصول طراحی	اجزای متقابل	180 دقیقه

### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف نگه دارنده غیر مستقیم را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع نگه دارنده غیر مستقیم را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خصوصیات انواع نگه دارنده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موارد تجویز ، اصول و مراحل طراحی انواع نگه دارنده غیر مستقیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 9
				مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	نگه دارنده مستقیم : تعریف ، ضرورت ، خصوصیات ، انواع ، موارد تجویز ، اصول طراحی	نگه دارنده غیر مستقیم	180 دقیقه



### اهداف رفتاری جلسه دهم و یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روش ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ضرورت ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 10 و 11
				مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده	ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری : تعریف ، ضرورت ، مراحل	ریلیف / بلاک اوت و موم گذاری : تعریف ، ضرورت ، مراحل	180 دقیقه

### اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اجزای مختلف پروتز متحرک پارسیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل طراحی اجزای مختلف پروتز متحرک پارسیل را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه ی کنار هم قرار دادن اجزای پروتز متحرک پارسیل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- طرح درمان پروتز متحرک پارسیل و طراحی اجزای آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 12
				مدت زمان (دقیقه)
حضور به موقع شرکت در مباحث انجام کار عملی آزمون تئوری پایان ترم	Discussion Demonstration رفع اشکال کارهای عملی انجام شده Case presentation	جمع بندی طرح درمان پروتز متحرک پارسیل و طراحی اجزا	جمع بندی طرح درمان پروتز متحرک پارسیل و طراحی اجزا	180 دقیقه

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)