

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

دانشکده: دندانپزشکی گروه آموزشی: کودکان مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دندانپزشکی  
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: 1-99

عنوان درس:

تروماتولوژی دهان و فک و صورت

تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری

مکان برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

زمان برگزاری کلاس: روز: مجازی سامانه نوید ساعت:

اساتید: دکتر طیاران - دکتر فانی - دکتر یوزباشی - دکتر قربانی زاده

مسئول درس: دکتر ثمین طیاران

شرح درس

تروماتولوژی دهان و فک و صورت

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

- شناخت صدمات وارده به دهان، فک و صورت و روشهای درمانی و ملاحظات خاص در درمان و آموزش بیمار
- 

• جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

روشهای تدریس	موضوع درس	
سخنرانی case presentation	اپیدمیولوژی تراماهای دندانی - مقدمات و دسته‌بندی-ها	جلسه 1
سخنرانی case presentation	اصول و مبانی برخورد با بیمار	2
سخنرانی case presentation	اصول و مبانی برخورد با بیمار	3
سخنرانی case presentation	اصول تشخیص و درمان صدمات دنتوالوئولر	4
سخنرانی case presentation	تفسیر رادیولوژیک تراماهای فک و صورت	5
سخنرانی case presentation	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندانهای شیری	6
سخنرانی	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندانهای	7



case presentation	شیری	
سخنرانی case presentation	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندانهای دائمی و انواع اسپلینت	8
سخنرانی case presentation	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندانهای دائمی و انواع اسپلینت	9
سخنرانی case presentation	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به ریشه دندانهای دائمی	10
سخنرانی case presentation	شکستگی های فک تحتانی و فوقانی و midface	11
سخنرانی case presentation	عوارض ناشی از تروما و درمانهای آن	12
سخنرانی case presentation	Sport dentistry	13
سخنرانی case presentation	راهبردهای پیشگیرانه در تراما	14

#### اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
نحوه معاینه صحیح افراد با صدمات فک و صورت را بداند،  
توانایی معاینه و تشخیص انواع شکستگیها و جابجائی‌ها را داشته باشد.

#### اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
نحوه ارتباط و آماده سازی بیمار را بیان کند.  
توالی اقدامات انجام شده بر روی بیمار قبل از شروع درمان تروما را بیان کند.  
نحوه گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار صدمه دیده را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه سوم:

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
نحوه ارتباط و آماده سازی بیمار را بیان کند.  
توالی اقدامات انجام شده بر روی بیمار قبل از شروع درمان تروما را بیان کند.  
نحوه گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار صدمه دیده را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
اپیدمیولوژی، اتیولوژی، نحوه تشخیص و درمان ترک‌ها و شکستگی‌های مینایی، شکستگی‌های مینا و عاج با و بدون درگیری پالپ، شکستگی‌های تاج-ریشه، شکستگی‌های ریشه، Concussion و subluxation، صدمات جابه‌جایی و avulsion را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
رادیوگرافی‌های لازم برای تشخیص انواع صدمات دندانی را توضیح دهد  
اصول تفسیر رادیولوژیک تروماهای فک و صورت را توضیح دهد  
تظاهرات رادیوگرافی انواع شکستگی‌های دندانی را تفکیک کند  
تظاهرات رادیوگرافی انواع صدمات جابه‌جایی را تفکیک کند

#### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
توانایی تشخیص انواع شکستگی‌های تاج و تاج-ریشه دندانهای شیری و انواع جابجائی‌ها و درمان لازم بر اساس نوع صدمه و زمان صدمه را داشته باشد.

#### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
توانایی تشخیص انواع شکستگی‌های تاج و تاج-ریشه دندانهای شیری و انواع جابجائی‌ها و درمان لازم بر اساس نوع صدمه و زمان صدمه را داشته باشد.

#### اهداف رفتاری جلسه هشتم:



در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

توانائی تشخیص انواع شکستگیهای تاج و تاج-ریشه دندانهای دائمی و انواع جابجائی ها و درمان لازم بر اساس نوع صدمه و زمان صدمه را داشته باشد.

روش صحیح اسپلینت و روشهای مختلف اسپلینت طول مدت و اندیکاسیونهای اسپلینت را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

توانائی تشخیص انواع شکستگیهای تاج و تاج-ریشه دندانهای دائمی و انواع جابجائی ها و درمان لازم بر اساس نوع صدمه و زمان صدمه را داشته باشد.

روش صحیح اسپلینت و روشهای مختلف اسپلینت طول مدت و اندیکاسیونهای اسپلینت را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اپیدمیولوژی و اتیولوژی شکستگی های صورت را توضیح دهد.  
الگوهای شایع و محل شایع شکستگی های فک و صورت را توضیح دهد.  
مراحل تشخیص انواع شکستگی فک و صورت را توضیح دهد. تظاهرات کلینیکی و رادیوگرافیک شکستگی های فک تحتانی را توضیح دهد.  
تظاهرات کلینیکی و رادیوگرافیک شکستگی های فک فوقانی را توضیح دهد

#### اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

تظاهرات کلینیکی و رادیوگرافیک شکستگی های midface را توضیح دهد  
. اصول کلی درمان و مراحل درمان (اورژانس و قطعی) را توضیح دهد.  
در رابطه با پروگنوز و پیگیری های لازم را در انواع شکستگی فک و صورت بحث کند

#### اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- شیوع عوارض ناشی از ترومای دندانی را توضیح دهد
- انواع عوارض و مشکلات ناشی از تروما را تفکیک کند
- عوارض تروما بر بافت پالپ را توضیح دهد
- عوارض تروما بر بافت های پشتیبان دندان را توضیح دهد

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

#### اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
. شیوع صدمات دندانی صورتی در ورزشهای مختلف را توضیح دهد  
انواع صدمات دندانی صورتی رایج در ورزشهای مختلف را توضیح دهد  
انواع محافظ‌های دهانی صورتی را تفکیک کند  
در رابطه با نقش محافظ‌های دهانی در صدمات ورزشی بحث کند

-

#### اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
در رابطه با گروه‌های در معرض خطر انواع صدمات دندانی صورتی بحث کند  
انواع راهبردهای پیشگیرانه را در سطح فرد بداند  
انواع راهبردهای پیشگیرانه در سطح اجتماع را توضیح دهد