



دانشکده: گروه آموزشی: دانشکده دندان پزشکی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: گروه پروتز نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی:
نیمسال دوم ۹۹-۱۴۰۰
عنوان درس: مبانی پارسیل تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: اساتید (به ترتیب حروف الفبا):
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر آزادبخت

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

اصول قالبگیری نهایی و مواد مورد استفاده را بشناسد.

موارد استفاده و عدم استفاده مواد قالبگیری را بداند.

اصول ریلیف را بداند.

انواع بلوکات ها را بشناسد و تکنیک آن را بداند

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید

آموزش اصول کلی در طراحی انواع پروتزهای پارسیل متکی بر دندان یا متکی بر بافت و دندان

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- از دست رفتن دندان و عواقب از دست دادن دندان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- رستوریشن های فانکشنال با پروتز را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربردهای پروتز پارسیل متحرک را توضیح دهد. (هدف شناختی)



- اپیدمیولوژی و واژه شناسی بی‌دندانی پارسیل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	روشهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		فیزیولوژی و اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- ضرورت های یک طبقه بندی قابل قبول را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - قوانین اپل گیت مبتنی بر طبقه بندی کندی را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - طبقه بندی کندی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	پاورپوینت و سخنرانی	طبقه بندی کندی	طبقه بندی قوس های بی دندانی پارسیل	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- بیومکانیک و راه حل های طراحی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - ملاحظات بیومکانیک را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - اثر ایمپلنت روی حرکات پروتز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - حرکات احتمالی پروتز پارسیل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	پاورپوینت و سخنرانی	بیومکانیک	بیومکانیک های پروتز پارسیل	۱۲



اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- نقش اتصال دهنده اصلی در کنترل حرکات پروتز را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اتصال دهنده فرعی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- خط خاتمه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مروری بر اتصال دهنده های اصلی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
			اتصال دهنده اصلی و فرعی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- نقش رست در کنترل حرکات پروتز و فرم رست و جایگاه آن را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توسعه رست اکلوژال و جایگاه رست اینتر پروگزیمال را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ایمپلنت به عنوان رست و ساپورت برای رست را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- رست لینگوال و انسیزال را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
			رست و جایگاه رست	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- نقش نگهدارنده های مستقیم در کنترل حرکات پروتز را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اصول اساسی طراحی کلاسیپ را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ایمپلنت به عنوان نگهدارنده مستقیم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- آنالیز کانتور دندان و میزان گیر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶



مدت زمان (دقیقه)	نگهدارنده های مستقیم	پاورپوینت و سخنرانی
۱۲۰		

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- نقش نگهدارنده های غیر مستقیم در کنترل حرکات پروتز را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - فاکتورهایی که روی موثر بودن نگهدارنده های غیر مستقیم اثر می گذارند را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - نقش محوری نگهدارنده غیر مستقیم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - شکل های نگهدارنده غیر مستقیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	نگهدارنده های غیر مستقیم		پاورپوینت و سخنرانی	

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- اختلاف در نوع ساپورت و اصول اساسی طراحی دنچر را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - اختلاف عمده بین دو گروه پارسیل را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - اجزا پروتز و ملاحظات ایمپلنت در طراحی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - نمونه های طراحی سیستمیک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	اصول طراحی در پروتز پارسیل		پاورپوینت و سخنرانی	

اهداف رفتاری جلسه نهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- مراحل سو روی کردن کست تشخیصی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - فاکتورهایی که مسیر نشستن و برخاستن را مشخص می کند را فهرست کند. (هدف شناختی)



- انواع بلاک اوت و ریلیف را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اندازه گیری ریلتشن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		سوروی کردن	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- تفاوت فیزیولوژیک بین پروتزها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - جایگزینی آناتومی و توانایی‌های فانکشنال را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - کنترل حرکات توسط ایمپلنت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - نمونه‌های کلینیکی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		ملاحظات استفاده از ایمپلنت های دندانی با پروتز های پارسیل متحرک	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- تشخیص افتراقی پروتز ثابت با پارسیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - کست های تشخیصی و یافته‌ها را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - منحصر به فرد سازی درمان و هدف درمان پروتزی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - داده‌های معاینات را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)



۱۲۰	تشخیص و طرح درمان	پاورپوینت و سخنرانی	و

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- ملاحظات قبل از درمان پروتز های فک بی‌دندانی پارسیل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - آماده‌سازی پرپروتال را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - درمان‌های پرپروتال و جراحی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - مطلوب‌سازی زیربنای پروتز با لحاظ تطابق و فانکشن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	آماده‌سازی دهان برای پروتز های پارسیل متحرک		پاورپوینت و سخنرانی	و

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- آماده‌سازی دندان پایه توسط رستوریشن‌های محافظه‌کارانه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
 - طبقه‌بندی دندان‌های پایه را فهرست کند. (هدف شناختی)
 - اسپلینت کردن دندان‌های پایه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
 - ساخت رستوریشن در انطباق با پروتز موجود را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	آماده‌سازی دندان پایه		پاورپوینت و سخنرانی	و



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- مواد الاستیک و موادسخت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مواد تروموپلاستیک را فهرست کند. (هدف شناختی)
- قالبگیری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تری اختصاصی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		مواد و روش قالب گیری	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- فاکتورهای موثر در ساپورت بیس انتهایی آزاد را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- قالبگیری فرم اناتومیک را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روش های بدست آوردن ساپورت برای بیس پروتز انتهایی آزاد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- میزان نیروهای اکلوزالی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		ساپورت برای بیس های پروتز	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- تماس های اکلوزالی مطلوب rpd را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روش های برقراری روابط اکلوزالی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مواد دندانی مصنوعی خلفی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- گرفتن رکورد در روابط فکی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

				مدت زمان (دقیقه)
	پاورپوینت و سخنرانی		روابط اکلوزالی	۱۲۰