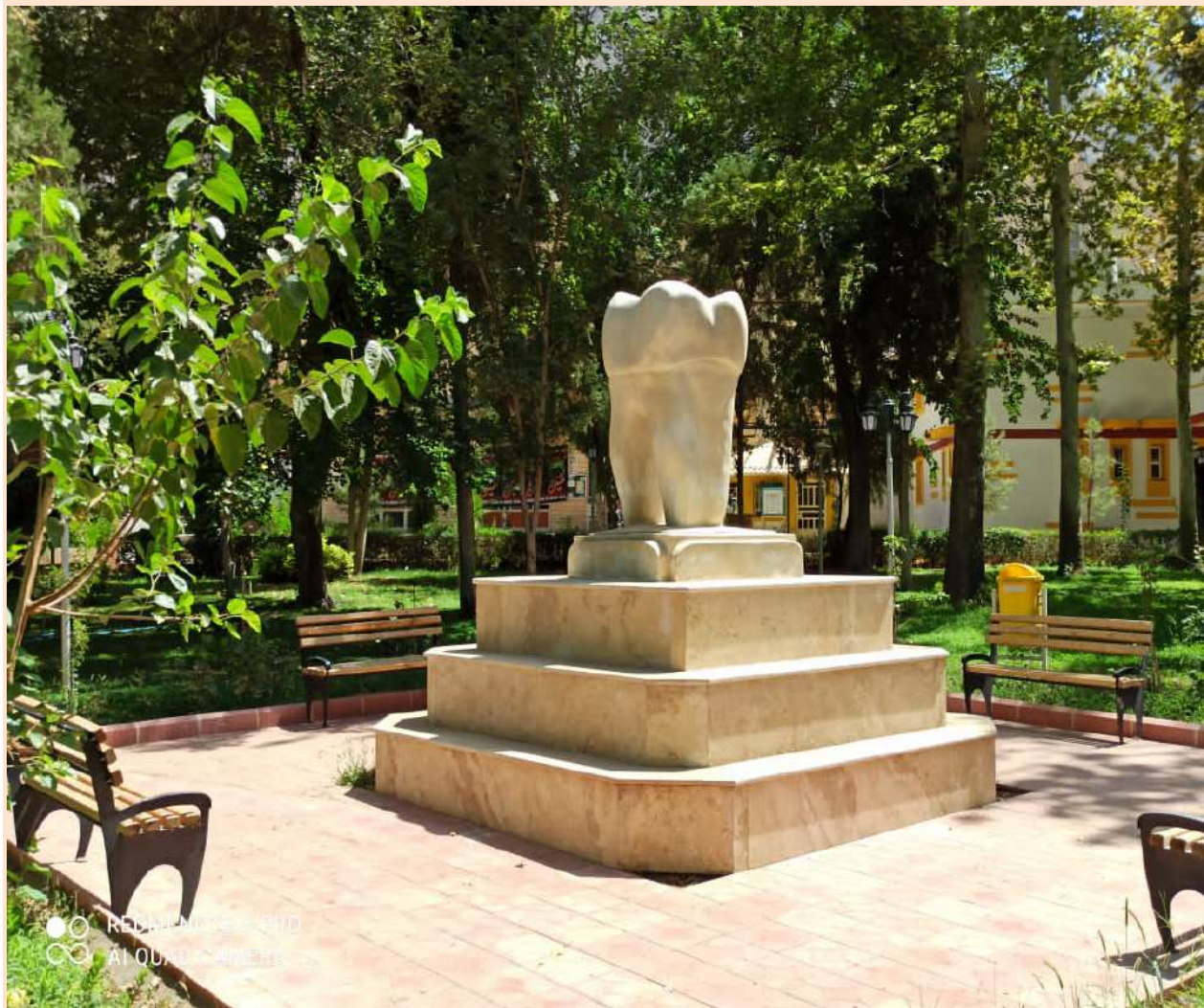


سند مدیریت استراتژیک دانشکده دندانپزشکی خرم آباد



تاریخ بازنگری

مهر ۱۴۰۱

مشارکت کنندگان در تنظیم و تدوین برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

رئیس دانشکده	▪ دکتر کامران آزادبخت
معاون پژوهشی	▪ دکتر سجاد قربانی زاده
معاون آموزشی	▪ دکتر مهرشاد محمدی
معاون اداری	▪ آقای علی پهلوانی
معاون مالی	▪ خانم پرستو قارنگی
مدیر دفتر توسعه	▪ دکتر مریم دالایی مقدم
استادیار پروتزهای دندانی	▪ دکتر محمدجواد شیرانی فرادنبه
استادیار پروتزهای دندانی	▪ دکتر گلاره ابلاغیان
استادیار جراحی فک دهان و صورت	▪ دکتر مهدی فانی
استادیار جراحی فک دهان و صورت	▪ دکتر آرسلان ابراهیمی فرد
استادیار جراحی فک دهان و صورت	▪ دکتر مجتبی آزادبخت
استادیار ترمیمی	▪ دکتر زهراموسوی
استادیار اندودانتیکس	▪ دکتر پرستوملک زاده
استادیار اندودانتیکس	▪ دکتر محمدحسن ناصری
استادیار پرپودانتیکس	▪ دکتر نگار دانشور
استادیار رادیولوژی فک دهان و صورت	▪ دکتر هانیه ابریشم کار
استادیار بیماری های دهان و دندان	▪ دکتر فاطمه توکل
استادیار دندانپزشکی کودکان	▪ دکتر بهنوش سلاح برزین
استادیار ترمیمی	▪ دکتر متین کردستانی
استادیار پرپودانتیکس	▪ دکتر احسان گراوند
استادیار ارتودانتیکس	▪ دکتر شیرین گراوند
استادیار ارتودانتیکس	▪ دکتر غلامرضا حیدری
استادیار پروتزهای دندانی	▪ دکتر علی بصیر
استادیار دندانپزشکی کودکان	▪ دکتر فاطمه ضرونی
استادیار جراحی فک دهان و صورت	▪ دکتر شهریار بشیر گودرزی
استادیار رادیولوژی فک دهان و صورت	▪ دکتر مریم علیزاد راهور
کارشناس دفتر توسعه آموزش	▪ خانم سمانه پاکروان
کارشناس آی تی	▪ خانم فاطمه بهاری پور
کارشناس امور هیات علمی	▪ خانم زهره آقایی

- کارشناس پژوهش
- کارشناس آموزش
- کارشناس مالی
- مسوول حراست
- کارشناس امور دانشجویی
- کارشناس امور فرهنگی
- کارشناس فانتوم
- صندوقدار
- سوپروایزر کلینیک درمانی
- دانشجو سال ۶ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۶ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۶ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۵ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۶ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۶ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۵ دندانپزشکی
- دانشجو سال ۳ دندانپزشکی
- فارغ التحصیل دندانپزشکی
- فارغ التحصیل دندانپزشکی
- فارغ التحصیل دندانپزشکی
- کارمند دانشکده پزشکی دانشگاه
- فارغ التحصیل فیزیولوژی پزشکی
- مراجعه کننده کلینیک آموزشی درمانی
- خانم فاطمه عزیزی
- خانم شیدا بردی نشین
- آقای وحید قنبری
- آقای احمدجعفرزاده
- خانم سمیرا نظری
- خانم کیمیا نادری
- خانم اسما حاتموند
- خانم الهام جابری
- خانم ناهید دهقانکار
- خانم فاطمه اسدی
- خانم کوثر رستم پور
- خانم زهرا نقی بیرانوند
- خانم هانیه آزادی
- آقای علی جمشیدیان
- آقای مجید گودرز
- آقای علی پهلوانی
- آقای امیرحسین فلسفی
- آقای پیام فرهنگی
- آقای آرش علیزاده
- آقای مزدا مظفری
- خانم نگار نوری یزدان
- خانم الهام رحمتی نیا
- خانم نگین اسکندری

عنوان:

سند استراتژیک دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
خرم آباد

افق نهایی چشم انداز: ۵ ساله از ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

دوره زمانی برنامه فعلی: ۳ ساله از ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳

زمان تدوین: ۱۴۰۱

رئیس گروه: دکتر کامران آزادبخت (رئیس دانشکده)

پیشگفتار

دانشکده دندانپزشکی خرم آباد یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی لرستان است که در سال ۱۳۹۱ با پذیرش تعداد ۲۷ نفر دانشجو از طریق آزمون سراسری اولین دوره آموزشی خود را آغاز و در تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۶ موافقت قطعی را از وزارت بهداشت اخذ نموده است.

این دانشکده در حال حاضر دارای ۳۲ عضو هیئت علمی با رتبه استادیاری برای آموزش دانشجویان در مقطع دکتری حرفه ای دندانپزشکی می باشد. دانشکده دارای ۶ واحد ساختمانی و مساحت تقریبی ۱۹۹۸۱ مترمربع است. دارای ۱۰ گروه آموزشی (آسیب شناسی فک و دهان، ارتودنسی، دندانپزشکی کودکان، پریودانتیکس، پروتزهای دندانی، دندانپزشکی ترمیمی، جراحی فک و صورت، اندودانتیکس، بیماریهای دهان، رادیولوژی دهان)، با تعداد ۹۰ یونیت دندانپزشکی می باشد. در حال حاضر تعداد دانشجویان در حال تحصیل در این دانشکده ۲۵۶ نفر و ۵ دوره فارغ التحصیل می باشد. دانشکده دارای ۵ کلاس برای دروس تئوری، سالن دفاع، کتابخانه، سالن مطالعه وسایت IT بوده و متشکل از حوزه های ریاست معاونت آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی است.

لیست مهمترین ذینفعان داخلی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

اسامی	ردیف
رئیس و مدیران دانشکده دندانپزشکی خرم آباد	۱
مدیران و مسئولین بخشها و واحدها	۲
هیات علمی و دانشجویان	۳
کارکنان (بالینی، پاراکلینیکی - اداری و مالی، خدماتی و...)	۴
بیماران	۵

لیست مهمترین ذینفعان بیرونی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

اسامی	ردیف
دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱
معاونت درمان دانشگاه	۲
نظام پزشکی	۳
نظام پرستاری	۴
نمایندگان بیمه ها	۵
نمایندگان شرکت های دارویی و تجهیزات پزشکی	۶
وزارت بهداشت	۷
خیرین	۸

چشم انداز

سعی ما بر این است تا در استان لرستان از طریق برنامه ریزی برای اجرای موثر برنامه های آموزشی و پژوهشی مصوب و فراهم کردن شرایط توسعه آموزشی و برنامه ریزی جهت ارتقا فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی، جذب اعضای هیات علمی جدید متناسب با نیازهای آموزشی و پژوهشی، دانش آموختگان توانمندی که بتوانند به عنوان دندانپزشک عمومی مستقلا طبابت نموده و در راستای تامین، حفظ و ارتقای سلامت جامعه، خانواده و افراد نقش خود را در نظام سلامت به نحو احسن ایفا کند. برآنیم تا پس از ایجاد زیرساخت های مناسب طبق سند چشم انداز توسعه (تفاهم نامه کلان منطقه ۴) تا سال ۱۴۰۵ تمام رشته های دستیاری را در این دانشکده راه اندازی نماییم تا گام های مهمتر و بلندتری جهت ارتقا کمیت و کیفیت آموزش، پژوهش و درمان برداریم.

برنامه های راهبردی دانشکده دندانپزشکی خرم آباد

سعی ما بر این است تا با نیازسنجی های درست، با توجه به شرایط موجود و ایده آل، تعیین نقاط قوت و ضعف و برنامه ریزی جامع و کاربردی از محدودیت های گذشته عبور کرده و در رتبه بندی کشوری بتوانیم این دانشکده را به جمع دانشکده های برتر کشور بیافزاییم.

نقش ها و توانمندی های عمومی و اختصاصی مادام العمر دانش آموختگان

➤ نقش ها

- ❖ ارائه خدمات سلامت دهان و دندان
- ❖ راهبری و مدیریت در تیم سلامت
- ❖ آموزش و مشاوره سلامت دهان و دندان
- ❖ پژوهش در حیطه سلامت دهان و دندان

➤ توانمندی های عمومی مادام العمر

- ❖ مهارت های برقراری ارتباط
- مهارت های برقراری ارتباط با بیماران، همراهان یا خانواده بیمار و پرسنل پزشکی و همکاران
- مهارت های پایه در برقراری ارتباط

❖ تعهد حرفه ای و اخلاق و حقوق پزشکی

- نوع دوستی
- احترام
- وظیفه شناسی
- تعالی شغلی
- عدالت
- شرافت و درست کاری
- حقوق پزشکی
- ارزش های متعالی معنوی اخلاقی
- استدلال و تصمیم گیری اخلاقی

❖ پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

- جسمی
- روانشناختی
- اجتماعی اقتصادی و شغلی
- فناوری اطلاعات

❖ مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

- تفکر انتقادی
- حل مسئله
- دندانپزشکی مبتنی برشواهد

❖ ارتقاء سلامت و پیشگیری

- اصول نظری ارتقاء سلامت
- آشنایی با نظام سلامت
- طراحی و نقد مداخلات سلامتی
- اجرا و نقد راهبردهای سلامت دهان و دندان

➤ توانمندی‌های اختصاصی مادام‌العمر

- ❖ مراقبت از بیمار (تشخیص، درمان و بازتوانی)
- ❖ اصول کلی مراقبت از بیمار
- ❖ تجویز دارو
- ❖ اقدامات حمایتی
- ❖ مهارت‌های بالینی
- ❖ توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرفیان و سایر منابع
- ❖ توانایی انجام معاینه بالینی
- ❖ ثبت و ارائه اطلاعات
- ❖ توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)
- ❖ انجام اقدامات تصویربرداری
- ❖ انجام تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه

نقاط قوت دانشکده دندانپزشکی خرم‌آباد

- ❖ کلینیک آموزشی-درمانی مجزا

- ❖ کلینیک ویژه مجزا
- ❖ کادر مدیریتی فعال و دلسوز و وجود جو مطلوب همکاری و حسن رفتار میان دانشجویان، کارکنان و اساتید در دانشکده
- ❖ نیروهای متخصص مجرب و جوان و اساتید کارآموده و با تجربه در زمینه علوم دندانی
- ❖ افتتاح دندانپزشکی تحت بیهوشی جهت بیماران معلول ذهنی- کودکان زیر ۶ سالی که با پزشک همکاری لازم را ندارند؛ که خدمتی منحصر به فرد می باشد.
- ❖ مرکز لیزردرمانی (کم توان- پرتوان) دربخش پرویدانتیکس کلینیک ویژه
- ❖ بخش جراحی ایمپلنت و پروتزهای ایمپلنت با جدیدترین امکانات
- ❖ بخش رادیولوژی دانشکده به جدیدترین دستگاه های رادیوگرافی نظیر پانورکس، CBCT، اولتراسونیک
- ❖ لابراتوار پاتولوژی مجهز در دانشکده
- ❖ انجام نیازسنجیهای جدید جهت تامین تجهیزات و استفاده بهتر از فضای دانشکده
- ❖ تعداد مناسب و متنوع بیماران به دلیل موقعیت جغرافیایی دانشکده از نظر دسترسی بیماران
- ❖ فضای کافی آموزشی (سایت آموزشی مجزا، سالن آزمون الکترونیک)
- ❖ پذیرش کشوری دانشجویان با رتبه های برتر
- ❖ کتابخانه غنی، فضای فیزیکی مناسب سالن مطالعه و فراهم بودن شرایط پژوهش برای اساتید و دانشجویان
- ❖ آشنایی اساتید و برخی از فراگیران با زبان انگلیسی
- ❖ مشارکت خوب اساتید در آموزش دانشجویان
- ❖ برگزاری کارگاههای توانمندسازی اساتید و دانشجویان
- ❖ کمیته های تخصصی در دانشکده
- ❖ داشتن کوریکولوم و برنامه ریزی درسی جهت کلیه دروس
- ❖ تشکیل منظم جلسه شورای پژوهشی
- ❖ برنامه ریزی جهت اخذ اعتبار بخشی بین المللی
- ❖ واحد پرستاری

نقاط ضعف

- ❖ کمبود وسایل و تجهیزات به روز و عدم تناسب منابع مالی با نیازهای دانشکده
- ❖ کمبود نیروهای تخصصی (کارکنان) متناسب با نیازهای تخصصی دانشکده
- ❖ نداشتن چارت سازمانی متناسب با دانشکده دندانپزشکی
- ❖ ناکافی بودن تجهیزات آموزشی و پژوهشی و درمانی
- ❖ بالا بودن تعرفه های مصوب هیات وزیران که در تضاد با وضعیت اقتصادی مراجعہ کنندگان می باشد
- ❖ یکسان نبودن سطح علمی دانشجویان پذیرفته شده
- ❖ کمبود برخی امکانات فیزیکی و بودجه ای
- ❖ کمبود کمی و کیفی نیروی انسانی در حوزه پیشگیری و بهداشت
- ❖ نبود پورتال مناسب برای دانشکده برای ارائه خدمات اینترنتی به مشتریان
- ❖ شفاف نبودن سیاستهای بودجه ای دانشگاه و وزارت
- ❖ مشکلات استخدامی در بکارگیری نیروهای سازمانی پرسنلی در تمام رده ها
- ❖ عدم رعایت نسبت دانشجو به هیات علمی
- ❖ کمبود هیات علمی رسمی و پیمانی
- ❖ درآمد ناکافی

فرصت ها

- ❖ بالا رفتن آگاهی مردم نسبت به خدمات دندانپزشکی
- ❖ تعداد زیاد مراجعہ کنندگان و بیماران
- ❖ توجه وزارت بهداشت به بالا رفتن کیفیت آموزشی و پژوهشی
- ❖ حمایت وزارتخانه و دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی از دانشکده
- ❖ امکان سنجی جهت تخصیص بودجه مجزای پژوهشی و آموزشی به دانشکده
- ❖ برگزاری کارگاههای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی
- ❖ موقعیت جغرافیایی مناسب دانشکده
- ❖ توجه رتبه‌های برتر کنکور به دانشکده دندانپزشکی
- ❖ امکان جذب فراگیران بین الملل

- ❖ علاقه‌مندی مدیران دانشگاه و دانشکده به ایجاد تغییرات مثبت
- ❖ تنوع افراد از لحاظ ترکیب جنسیتی در میان دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی

تهدیدها

- ❖ نداشتن تکنولوژی روز
- ❖ عدم تطابق سرانه آموزش با هزینه های دانشکده
- ❖ تغییر مدیران و به تبع آن تغییر در سیاست گذاری
- ❖ نبود پوشش بیمه ای مناسب در دندانپزشکی
- ❖ افزایش تعداد دانشجویان پذیرش شده در هر سال بدون در نظر گرفتن امکانات موجود
- ❖ دخالت افراد غیر حرفه ای در امور سیاست و قوانین آموزشی
- ❖ نبود امکان جذب نیروهای جدید و عدم بکارگیری نیروهای ناکارآمد
- ❖ ناکافی بودن پستهای سازمانی در تمامی رده ها
- ❖ محدود بودن زیر ساخت های پژوهشی دانشگاه
- ❖ کمبود کادر هیئت علمی در برخی گروه‌های آموزشی
- ❖ وجود نقصان در سیستم ارزشیابی اساتید
- ❖ فرصت ناکافی و عدم علاقه برخی اساتید برای پژوهش
- ❖ عدم تناسب میزان کار هیات علمی با پرداختی
- ❖ خروج و عدم تمایل به ماندگاری اساتید در دانشکده بعلت اتمام دوران تعهدات، تمایل به فعالیت در بخش خصوصی و مهاجرت
- ❖ بی انگیزگی دانشجویان در اخذ پایان نامه با اولویت های پژوهشی دانشکده و نیازهای جامعه

اهداف استراتژیک:

هدف استراتژیک در حیطه آموزش:

- ❖ تربیت دندانپزشکان عمومی شایسته ای است که دارای مبانی قوی علمی، مهارت‌های مناسب درمانی، توانایی آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های دهان و دندان
- ❖ ارتقاء کیفیت و توسعه آموزش حضوری و مجازی با بکارگیری شیوه‌های نوین آموزش و تدریس و تدارک و تامین زیر ساخت‌ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی
- ❖ فراهم کردن جریان ورود بیمار با تعداد زیاد به دانشکده برای بالابردن تجربه و مهارت‌های دانشجویان از طریق اطلاع‌رسانی عمومی و بالا بردن ظرفیت‌های پذیرش بیمار بیشتر
- ❖ راه‌اندازی دوره‌های تخصصی دندانپزشکی
- ❖ راه‌اندازی دندانپزشکی بیمارستانی با همکاری دانشکده و یکی از بیمارستان‌های دولتی استان
- ❖ آموزش دندانپزشکی دیجیتال به دانشجویان دانشکده
- ❖ اعتباربخشی دانشکده و بخش‌های آموزشی-درمانی
- ❖ ارتقاء کیفی آموزش دوره‌های عمومی با محوریت EDO دانشکده
- ❖ کاهش مشکلات آموزشی دانشجویان در حیطه خدمات آموزشی مطروحه
- ❖ اصلاح فرآیندهای آموزشی
- ❖ جذب نیروهای متخصص غیردولتی و بستن قرارداد با آنها برای جبران کمبود نیروهای متخصص جهت درمان مراجعه‌کنندگان
- ❖ تدارک و تامین زیر ساخت‌های بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشکده

هدف استراتژیک در حیطه پژوهش:

- ❖ ایجاد توانمندی لازم برای انجام پژوهش‌های حین و پس از تحصیل
- ❖ افزایش مقالات با IF بالا ۳
- ❖ افزایش امتیاز تولید دانش
- ❖ تاسیس مجله دندانپزشکی
- ❖ تاسیس مرکز تحقیقات دندانپزشکی
- ❖ افزایش امتیاز توانمندسازی پژوهشی
- ❖ افزایش امتیاز کمیته تحقیقات دانشجویی
- ❖ افزایش رتبه و بیومتریک معاونت پژوهشی دانشگاه

- ❖ ارتقاء کیفیت و توسعه پژوهش (داخلی و بین المللی)
- ❖ توسعه کاربری آمار و اپیدمیولوژی در علوم دندانپزشکی
- ❖ توسعه تحقیقات در زمینه کاربری شیوه های آموزش پزشکی در علوم دندانپزشکی
- ❖ هدایت فعالیت های پژوهشی دانشکده به سوی ایده های قابل اجرا و کاربردی با هدف تجاری سازی و کمک به تولید ملی کشور

هدف استراتژیک در حیطه فرهنگ:

- ❖ ارتقا فعالیت های فرهنگی دانشکده
- ❖ افزایش نرخ مشارکت دانشجویان در برنامه ها و نهادهای فعال فرهنگی
- ❖ گسترش فعالیتهای قرآنی بین دانشجویان
- ❖ توسعه سبک زندگی اسلامی- ایرانی در بین دانشجویان
- ❖ افزایش سرانه آموزش های فرهنگی

هدف استراتژیک در حیطه معاونت اداری و مالی:

- ❖ برون سپاری بخشی از خدمات و وظایف به بخش خصوصی
- ❖ شفافیت گردش مالی
- ❖ افزایش متوسط عمر مفید منابع فیزیکی
- ❖ کاهش مصرف انرژی (آب- برق- سوخت)
- ❖ کاهش میزان مراجعه حضوری گیرندگان خدمات به دانشکده
- ❖ افزایش ماندگاری منابع انسانی
- ❖ استانداری سازی فضاهای درمانی
- ❖ ارتقا تجهیزات دندانپزشکی در بخش های درمانی دانشکده
- ❖ افزایش ایمنی در بخش های درمانی دانشکده

هدف استراتژیک در حیطه درمان جامعه نگر:

- ❖ ارائه ی خدمات کیفی مناسب درمانی و پیشگیری در نظام ارائه ی خدمات بهداشتی درمانی کشوری

- ❖ توسعه و ارتقا خدمات درمانی
- ❖ ارتقاء سلامت دهان و دندان جامعه و ارتقاء پیشگیری دندانپزشکی
- ❖ آموزش مبتنی بر شواهد و بیمار محور
- ❖ ارائه خدمات دندانپزشکی برای آحاد مردم جامعه با حفظ ارزش‌های حاکم، تکریم حقوق انسانی، احترام متقابل
- ❖ گسترش ارائه خدمات دندانپزشکی به کلیه مناطق استان (در قالب طرح اکرام و اردوهای جهادی)

هدف استراتژیک در حوزه فراگیران:

- ❖ تدوین برنامه تشویق و شکوفایی استعدادهای دانشجویان در زمینه های فرهنگی و اجتماعی
- ❖ برنامه مدون بررسی سلامت جسمی و روانی دانشجویان پذیرفته شده
- ❖ تدوین و تحلیل عملکرد دانشجویان تمام ورودی ها در رابطه با پیامدهای آموزشی

هدف استراتژیک در حیطة بین الملل: توسعه قابلیت های بین المللی

- ❖ دستیابی به هدف جذب دانشجویان خارجی و انعقاد قرارداد با دانشگاه‌های بین المللی
- ❖ توانمند سازی اعضای هیئت علمی در سطح بین الملل

اهداف کلان

هدف کلی:

S1. توسعه کیفیت آموزشی دانشکده

اهداف اختصاصی:

S1 G1. استانداردهای ارزیابی دانشجویان

S1 G1 01. بررسی رعایت بلوپرینت، روایی محتوا، سازه و پیش‌گویی کننده، حیطة سوالات، نحوه برگزاری

آزمون، ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان

S1 G1 02. تحلیل آزمون‌های نظری شامل تحلیل کلی و سوال به سوال، ضریب دشواری، ضریب تمیز و پایایی

و ...

S1 G1 03. متناسب ساختن روش های ارزیابی با اهداف آموزشی در حیطه های مختلف و سطوح بالاتر یادگیری، لاگ بوک، آزمون های الکترونیک و آزمون های تکوینی

S1 G1 04. مشارکت در به روز رسانی دانش اعضای هیئت علمی در زمینه آزمونها

S1 G1 05. پیش بینی آزمون های تجمعی جهت اطمینان از توانمندی دانشجویان

S1 G2. بازنگری، اصلاح و اجرای برنامه آموزشی

S1 G2 01. پایش عملکرد بالینی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و فارغ التحصیلان بر اساس مالک ها و شاخص های تعیین شده

S1 G2 02. بررسی نحوه اجرای کوریکولوم و بازنگری آن با استفاده از گزارش پایش نتایج و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و فارغ التحصیلان و ارزشیابی برنامه درسی توسط اعضای هیئت علمی و صاحب نظران در کمیته برنامه ریزی درسی

S1 G2 03. بازنگری طرح دوره ها و طرح دروس بر اساس مصوبات کمیته برنامه ریزی درسی

S1 G2 04. فراهم نمودن زیر ساخت ها و استفاده از روش های نوین آموزشی نظیر تدریس مبتنی بر شواهد، مبتنی بر مساله، تفکر نقادانه، آموزش الکترونیک، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک و بزرگ، کلاس وارونه و...

S1 G2 05. افزایش کمیت و کیفیت فرآیندهای ارسالی به جشنواره آموزشی شهید مطهری

S1 G3. توانمندسازی و ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی

S1 G3 01. تدوین و اجرای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و ارائه بازخورد به اعضای هیئت علمی و مسئولین مربوطه

S1 G3 02. برگزاری دوره های توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیئت علمی

S1 G3 03. تشکیل کمیته نظارت بر روش تدریس جهت بررسی مستند کلاس های درسی

منابع مالی:

تخصیص 2-4 درصد بودجه سالیانه آموزش دکتری حرفه ای

مسئول اجرا:

معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش

هدف کلی

S2. توسعه ی کمی و کیفی پژوهش در دانشکده

اهداف اختصاصی

S2 G1. هدایت و حمایت پژوهش های اساتید و دانشجویان

S2 G1 O1. آموزش اساتید از طریق برگزاری کارگاه های آشنایی با پژوهش از پروپوزال نویسی تا نشر پژوهش

S2 G1 O2. ارائه ی فلوجارت راهنمای روند ثبت و بررسی پروپوزال ها و پایان نامه ها جهت آشنایی و تسلط

بیشتر محققین به روند فرایند های پژوهشی

S2 G1 O3. راهنمایی و اطلاع رسانی اساتید و دانشجویان جهت استفاده از گزنت های پژوهشی مربوط به

مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی

S2 G1 O4. افزایش سقف هزینه طرح های تحقیقاتی متناسب با اولویت های پژوهشی دانشگاه (در چاب چوب

ایین نامه های ابلاغی دانشگاه)

S2 G1 O5. کمک به بهینه سازی و تسریع فرایند تصوی و ارسال طرح ها تحقیقاتی با افزایش تعداد جلسات

شوراها و افزایش داوران طرح / تشکیل تالارهای پژوهشی گروه ها

S2 G1 O6. بستر سازی جهت بررسی پروپوزال ها در سطح گروه ها به صورت مجازی و امکان نظارت معاونت

پژوهشی دانشکده برای ارتقای کیفی پروپوزال ها

S2 G1 O7. تدوین قرارداد بین مشاورین آمار مورد تایید دانشکده و مجریان طرح ها و اجرای آن با هدف ارتقا

سطح مطالعه، کاهش مشکلات متدواوژیک و افزایش شانس چاپ مقالات

S2 G2. طراحی برنامه ی ویژه جهت حمایت و هدایت پژوهش دانشجویی و استعداد درخشان و تعیین نقش آن

S2 G2 O1. فعالسازی و تشکیل کمیته ی تحقیقات دانشجویی با جلب مشارکت دانشجویان علاقمند به

پژوهش

S2 G2 O2. جلب مشارکت دانشجویان هسته استعداد درخشان به فعالیت های پژوهشی

S2 G2 O3. تشکیل جلسات ماهانه کمیته ی تحقیقات با نظارت سرپرست کمیته تحقیقات دانشکده با هدف

بررسی تعیین اهداف و نیازهای پژوهشی از برگزاری کارگاه ها تا مراحل عملیاتی انجام طرح ها، گزارش پیشرفت

اهداف تعیین شده و اطلاع رسانی کارگاه های پژوهشی

S2 G1 O4. هدایت دانشجویان عضو کمیته تحقیقات جهت انجام پژوهش های گروهی اعم از مرور نظامند،

کارآزمایی بالینی و ...

S2 G3. برنامه ی اجرایی جهت رعایت اخلاق در پژوهش های دندانی پزشکی

S2 G3 O1. نظارت بر عملکرد کمیته ی غربالگری در دانشکده و برگزاری مرتب جلسات متناسب با طرح های پژوهشی، وارجاع به کمیته اخلاق دانشگاه جهت اخذ کد اخلاق

S2 G3 O2. برگزاری کارگاه های اخلاق در انواع پژوهش ها و نشر پژوهش و الزامی کردن گواهی شرکت در کارگاه ها توسط مجری و دانشجویان جهت دفاع از پایان نامه

S2 G4. برنامه اجرایی جهت مشخص ساختن اولویت های پژوهشی دانشکده

S2 G4 O1. نظرسنجی سالانه از گروه های آموزشی جهت تعیین اولویت های پژوهشی هر رشته در حوزه پژوهش های نظام سلامت، اپیدمیولوژی، کارآزمایی بالینی و تحقیقات پایه

S2 G4 O1. جمع بندی و ارایه اولویتهای پژوهشی سالیانه دانشکده به معاونت پژوهشی دانشکده

S2 G4 O2. اختصاص بالاترین سقف هزینه مصوب به طرح هایی که در راستای اولویت های پژوهشی دانشکده و دانشگاه می باشد

S2 G5. حمایت از طرح های پژوهشی جهت پاسخ گویی به نیاز های سلامت منطقه

S2 G5 O1. افزایش تعداد طرح های پژوهشی پاسخ گو به نیازهای سلامت منطقه

S2 G6. ایجاد تفاهم نامه پژوهشی دانشگاه پژوهشهای مشترک ملی و بین المللی

S2 G6 O1. ایجاد زمینه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های صنعتی کشور

S2 G6 O2. قرارداد همکاری با اعضا هیات علمی وابسته

منابع مالی:

تخصیص 1 تا 3 درصد اعتبارات پژوهش

تخصیص از محل آموزش دکتری حرفه ای بمیزان 1-3 درصد

تخصیص از محل آموزش دکتری حرفه ای بمیزان 5 درصد سالانه

مسئول اجرا:

معاونت پژوهشی دانشکده و شورای پژوهشی دانشکده

هدف کلی

S3. توسعه بخش ها و گروه های تخصصی

اهداف اختصاصی

S3 G1 توسعه فضاهای فیزیکی دانشکده

S3 G1 O1. راه اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سایت آموزشی هوشمند

S3 G1 O2. راه اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سالن مطالعه

S3 G1 O3. توسعه و تجهیز کتابخانه دانشکده و اغنا آن با کتب مرجع

S3 G1 O4. راه اندازی واحد پرستاری

S3 G1 O5. توسعه و تجهیز سالن آزمون الکترونیک با جدیدترین تجهیزات

S3 G1 O6. توسعه واحد پژوهش و اختصاص ۱۵ دستگاه لپتاب جهت امر پژوهش

S3 G1 O7. راه اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب اتاق عمل تحت بیهوشی

S3 G1 O8. راه اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب بخش پروتزه‌های دندان‌ی

S3 G1 O9. توسعه و تجهیز بخش رادیولوژی دانشکده به جدیدترین دستگاه های رادیوگرافی نظیر

پانورکس، CBCT، اولتراسونیک

S3 G1 10. توسعه و تجهیز بخش جراحی ایمپلنت و پروتز ایمپلنت به جدیدترین دستگاه های روز در کلینیک

ویژه

S3 G1 11. توسعه و تجهیز بخش لیزر (پرتوان و کم توان) در بخش پرئودانتیکس کلینیک ویژه

S3 G1 12. راه اندازی ساختمان جدید دانشکده در قالب سالن غذاخوری

S3 G1 13. سنگفرش تمام محوطه دانشکده به مترائ

S3 G1 14. سامان دهی و تجهیز مبلمان محوطه دانشکده (نصب نیمکت، صندلی و آلاچیق)

S3 G1 15. راه اندازی ساختمان بوفه و چاپ و تکثیر

S3 G1 16. ساخت سردر و نمای سنگی ورودی دانشکده

S3 G2 تامین نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده

S3 G2 O1. افزایش جذب پیمانی اعضای هیات علمی جوان، نخبه و علاقمند به تعداد 44 درصد هیات علمی

پیمانی، ترجیحا بومی استان طبق نیاز واحدها

S3 G2 O2. افزایش جذب اعضای هیات علمی متعهد خدمت و ضریب کا با توان و بنیه علمی بالا به تعداد

10 درصد کل هیات علمی، ترجیحا بومی استان طبق نیاز واحدها ضمن لحاظ نمودن تنوع ترکیب جنسیتی

S3 G2 O3. تکمیل پسته‌های بالاتصدی اداری و درمانی دانشکده تا پایان برنامه با جذب نیروهای توانمند ضمن

لحاظ نمودن تنوع ترکیب جنسیتی

S3 G2 O4. افزایش جذب اعضای هیات علمی پژوهشی با توان پژوهشی بالا به تعداد 5 درصد کل هیات علمی

S3 G3. توسعه گروه های آموزشی دانشکده

S3 G3 O1. ایجاد گروه دندانپزشکی جامعه نگر

S3 G3 O2. ایجاد گروه زیست مواد دندانی

S3 G4. جذب دانشجویان بین المللی

S3 G4 O1. جذب به میزان 8 درصد کل دانشجویان بین المللی در مقطع عمومی

منابع مالی:

تخصیص از محل آموزش دکتری تخصصی بمیزان 10درصد

تخصیص از طرف دانشگاه

تخصیص آموزش دکتری حرفه ای بمیزان 30 درصد سالیانه

مسئول اجرا:

رئیس دانشکده، معاونت آموزشی

هدف کلی

S4. ارتقا خدمات درمانی و بهداشتی دانشکده مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی

اهداف اختصاصی

S4 G1. پاسخگویی اجتماعی در راستای ارتقای خدمات پیشگیری و درمان در سطح جامعه

S4 G1 O1. قرارداد با خیرین حوزه سلامت، بیمه های خدمات درمانی، تامین اجتماعی و سازمانهای حمایتگر

S4 G1 O2. قرارداد با کمیته امداد امام خمینی، بسیج سازندگی، سپاه پاسداران، بهزیستی، آموزش و پرورش و

حضور در مناطق محروم و اجتماعات اقشار هدف خاص

S4 G1 O3. تکريم ارباب رجوع، مشتری مداری، همکاری، نتیجه گرایی و نظم سازمانی در ارائه خدمات

منابع مالی:

تخصیص از محل اعتبارات بهداشت درمان بمیزان 50 درصد سالانه

مسئول اجرا:

رئیس دانشکده، مسئولین، اساتید، کارکنان و دانشجویان

هدف کلی

S5. ارتقا کیفیت ایمنی دانشکده

اهداف اختصاصی

- S5 G1. تامین بهداشت حرفه ای در (بخشها، آزمایشگاه ها ، لابراتوها، بیمارستان ها، کلاس درس)
- S5 G1 O1. تهیه و تدوین دستورالعمل اجرایی ایمنی بهداشت حرفه ای و محیط زیست به صورت اختصاصی و مرتبط به هر واحد اعم از: (آزمایشگاه، کلینیک، پری کلینیک، لابراتوارها رادیولوژی...) و نصب در محل قابل رویت
- S5 G1 O2. برنامه ریزی و تصویب مقررات لازم، تهیه و تدوین مطالب آموزشی و تشکیل کلاس های مرتبط برای نیل به اهداف ایمنی و بهداشتی و زیست محیطی
- S5 G1 O3. نظارت مستمر بر فعالیت افراد در محیطهای آزمایشگاهی، آموزشی (کلینیک، پری کلینیک) و لابراتوارها به منظور حصول اطمینان از رعایت قوانین و استانداردها
- S5 G1 O4. برنامه و اجرای بازرسی های منظم بصورت دوره ایی (حداقل هر 6 ماه یکبار) از مراکز آزمایشگاهی، لابراتوارها، رادیولوژی و اداری و بخشهای دارای خطر پذیری از نظر بازرسی فنی
- S5 G1 O5. تهیه برنامه در زمینه نگهداری، خرید، استفاده و دفع صحیح مواد مضر و گازهای سمی از طرف مسئولین آزمایشگاه ها پس از تصویب کمیته کنترل عفونت و ایمنی دانشکده
- S5 G1 O6. برگزاری جلسات کنترل عفونت و ایمنی دانشکده بصورت ماهانه
- S5 G1 O7. برنامه مدون و دقیق در رابطه با کنترل حشرات و مسئول خدمات جوندگان با اولویت بهسازی محیط، دفع بهداشتی زباله با هدف استفاده اصولی از روش های شیمیایی و بکارگیری از فعالیت شرکت های سم پاشی مجاز(بصورت دوره ایی هر 6ماه)
- S5 G1 O8. قرار داد با شرکت های مخصوص پسماند های عفونی و محلول های بیو هازارد و خطرناک و سمی، آگاه کردن مسئولین بخش ها و آزمایشگاه ها و رادیولوژی از مراکز مربوط و مسئولین ذی ربط
- S5 G1 O9. آموزش و نظارت بر اصول ایمنی و اطفای حریق در کلیه بخش ها

S5 G1 10. نظارت و کنترل بهداشتی بر نحوه دفع فاضلاب بیمارستان و در صورت بروز، ارائه پیشنهاد های اجرایی مناسب

S5 G1 11. تدوین دستورالعمل های دقیق جهت نحوه صحیح جمع آوری و حمل انواع زباله ها و پسماند ها و محلول های سمی و نصب در بخش و آموزش به کارکنان درمانی و خدمات و نظارت مستمر

S5 G1 12. برنامه مدون بر نظارت، بررسی و کنترل بهداشتی بر مراحل مختلف جمع آوری، تفکیک، انتقال، نگهداری موقت و دفع زباله های بیمارستانی و نیز جلوگیری از فروش و بازیافت زباله بیمارستانی

S5 G1 13. نظارت و مداخله در تهیه و کاربرد مواد گندزدا و پاک کننده بیمارستان

منابع مالی:

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی بمیزان 50 درصد سالانه

مسئول اجرا:

رئیس دانشکده، سوپروایزر آموزش سلامت و کنترل عفونت، رئیس امور اداری، کارشناس مسئول هر بخش و مسئول خدمات

S5 G2 رعایت استانداردهای ایمنی و مقررات حفاظت شخصی

S5 G2 01. تهیه و تدوین مطالب آموزشی استانداردهای ایمنی هر بخش با مقررات حفاظت شخصی مرتبط با بهداشت محیط و بهداشت عمومی برای کارکنان رده های مختلف

S5 G2 02. ارائه آموزش های الزم بصورت دوره ایی به دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی به منظور ارتقای آگاهی و فرهنگ ایمنی بهداشت و محیط زیست

S5 G2 03. تهیه و نصب پوستر اصول PPE برای کلیه افراد شاغل در بخش ها، پری کلینیک و ... به تفکیک و جزئیات مورد نیاز همان بخش و نظارت بر رعایت اصول

S5 G2 04. تشکیل پرونده سلامت و بهداشتی و جدول واکسیناسیون و گزارش کامل Exposure ها و عملکرد ها برای هر فرد بطور جداگانه

S5 G2 05. انجام واکسیناسیون در فصول سرد با رعایت اولویت ها و ثبت در پرونده بهداشتی پرسنل، دانشجویان، هیئت علمی)

S5 G2 06. برنامه پیگیری آزمایش تیتر آنتی بادی هپاتیت ب، کارکنان و دانشجویان بطور مستمر و اطلاع رسانی به موقع زمان تجدید دوره واکسیناسیون

S5 G2 O7. تشکیل جلسات دوره ایی برای برنامه ریزی و شناسایی ریسک فاکتورهای کلیه مشاغل (اندازه گیری و ارزشیابی کلیه عوامل زبان آور، فیزیکی، شیمیایی ارگونومیکی، بیولوژی و روانی محیط کار) و ارائه گزارش کار

S5 G2 O8. بررسی مستمر آب مورد مصرف دانشکده و تشکیل پرونده مربوط به آن

S5 G2 O9. بررسی وضعیت آب مصرفی از نظر کمی و کیفی و انجام آزمایشات دوره ایی میکروبی و شیمیایی ، کلر سنجی با استناد به دستورالعملهای، استاندارد و شرایط موجود

S5 G2 10. ارائه آموزش در رابطه با آشنایی با محیط بخش، دستگاه های موجود، مقررات بخش ونحوه پذیرش بیماران با رعایت استانداردهای ایمنی و حفاظت شخصی به دانشجویان در بدو ورود به بخش جهت کاهش استرس کار و خطرات ناشی از نا آگاهی به محیط

منابع مالی:

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی بمیزان 20 درصد سالانه

مسئول اجرا:

کارشناس کنترل عفونت، معاون امور مالی و اداری، مسئول تاسیسات و مسئول بخش

S5 G3 مدیریت خطر و خطا، استقرار نظام مراقبت و اثر بخشی بالینی

S5 G3 O1. تشکیل کار گروه متشکل از هر واحد جهت تشخیص به موقع و ارزیابی و کنترل ریسک مخاطرات جانی و محیطی و ارائه برنامه های مدون در این خصوص بصورت دوره ایی

S5 G3 O2. برگزاری دوره های آموزشی عمومی و اختصاصی بصورت کارگاه علمی با مطالعه دستورالعمل های اجرایی برای ایجاد و ارتقاء مهارت الزم برای دانشجویان، استادان و کارکنان، جهت کنترل و کاهش مخاطرات

S5 G3 O3. تهیه پوستر های آموزشی، کاربردی و علمی در رابطه با احتیاطات لازم درحین درمان های پرخطر و بیماران، های ریسک به تفکیک هر بخش با مدیریت مدیرگروه و اعضای هیئت علمی

S5 G3 O4. نصب پوستر PPE در رابطه Stick Needle و انواع اکسپوزرها بصورت کاربردی و خوانا در بخش ها و آزمایشگاه ها

S5 G3 O5. رعایت و نظارت مستمر بر اصول ایزولاسیون دقیق درحین درمان برای جلوگیری از خطر آسپیراسیون در بیماران بویژه کودکان

S5 G3 O6. چک دوره ایی و منظم با دستورالعمل مربوط برای ترالی اورژانس موجود در بخشها و تجهیزات و دستگاه های موجود در بخش

منابع مالی:

تخصیص از محل اعتبارات خرید مواد مصرفی پزشکی و آزمایشگاهی بمیزان 40 درصد سالانه

مسئول اجرا:

کارشناس کنترل عفونت